

PROGETTO CITTADINANZA

L'educazione civica al tempo del Covid 19

Analisi dei bisogni

- L'emergenza Covid 19 ha evidenziato la **necessità del distanziamento sociale** che prevede che non tutti gli alunni della nostra scuola possano rimanere contemporaneamente in classe, per cui si genera la necessità di una **proposta di significato** per il gruppo di allievi che a turno resterà fuori dall'aula.
- La legge 92 del 2019 prevede per il corrente anno scolastico la formalizzazione dell'**insegnamento dell'educazione civica** in tutte le scuole di ogni ordine e grado (vedi Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica).

Destinatari

- **Classi Seconde e Terze**
- 2/3 alunni per classe che turnano ogni settimana



Personale



*Consiglio di Classe Sezione Covid
Docenti in servizio nella scuola in
stretto contatto con il consigli di
classe di appartenenza*

Obiettivi del progetto

Attraverso il laboratorio l'alunno potrà:

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente
- Fare esperienza di lavoro condiviso e di solidarietà
- Aumentare la consapevolezza del proprio ruolo per raggiungere gli obiettivi dell'agenda 2030
- Acquisire maggiori competenze digitali, aumentando la propria consapevolezza di potenzialità e pericoli in tali ambienti
- Acquisire conoscenze elementari di diritto e di democrazia.

Contenuti

Come prevede la legge, facendo riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU, gli assi contenutistici su cui ruoterà il progetto saranno:

- Diritti umani e sviluppo sostenibile
- Dialogo interculturale
- La cittadinanza digitale
- La legalità e la Costituzione Italiana



In particolare - classe seconda

- I diritti delle donne
- Il patrimonio materiale e immateriale dell'Unesco
- Una corretta alimentazione
- Videogiochi e salute
- Le regole dello sport: fair play e lealtà
- Il bullismo



In particolare - classe terza

- I diritti umani
- Le migrazioni
- Sicurezza in ambiente digitale – Cyberbullismo
- Sicurezza sul lavoro
- Conseguenze ambientali ed economiche della globalizzazione
- Lotta alla Mafia
- Analisi dei Principi fondamentali della Costituzione italiana

Modalità previste

IN GENERALE

- La **trasversalità dell'insegnamento** data dal coinvolgimento di tutte le discipline
- L'uso di una didattica il più possibile cooperativa facilitata dal piccolo gruppo
- L'uso della strumentazione digitale disponibili

IN PARTICOLARE

- La costruzione cumulativa di materiale che sarà poi raccolto in **una mostra o in una pubblicazione** realizzata alla fine dell'anno scolastico che testimonierà l'approfondimento tematico realizzato dai singoli gruppi dando unitarietà al percorso e visibilità all'operato dei ragazzi.

Strumenti

- LIM
- Computer
- Libri di testo
- Materiale cartaceo
- Libri della biblioteca scolastica



Tempi

- **30 unità orarie** alla settimana per il primo quadrimestre (da continuare se la situazione emergenziale non migliorasse nel secondo)
- in questo modo tutti i ragazzi usufruiranno di 30 unità orarie dedicate all'educazione civica

Valutazione

La legge 92 prevede la valutazione quadrimestrale individuale, per questo i docenti del laboratorio forniranno ai docenti della classe di appartenenza degli **alunni una proposta di valutazione** basata sulla griglia di acquisizione delle competenze previste dalle linee guide e riarticolate per la classe seconda e per la classe terza.

Tutto questo perché...



« Lo scopo della scuola è quello di trasformare gli specchi in finestre »

(Sydney J. Harris)