

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Delibera Collegio Docenti n. del 6 Novembre 2017

"La **valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali." (Art. 1, c. 3)

In riferimento al D.Lsg. n° 62/17 sulla "**Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato**" a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera i) della legge n° 107/15, al D.M. n°5 del 16-01-2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e al regolamento di Istituto e di disciplina dell'Istituto, il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti indicatori:

- ✚ Atteggiamento, interazioni e relazioni;
- ✚ Autonomia e responsabilità;
- ✚ Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina.

Il giudizio di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini intermedi e finali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Livelli	Indicatori
Alto	1) Mantiene rapporti corretti e rispettosi verso tutti 2) Osserva puntualmente le regole ed è consapevole delle proprie responsabilità 3) Partecipa alla vita scolastica in modo costruttivo, autonomo e collaborativo
Intermedio	1) Interagisce in modo collaborativo e sa adattare il suo comportamento alle diverse situazioni 2) Solitamente osserva le regole ed è sensibile ai richiami e agli interventi educativi 3) Partecipa alla vita scolastica in modo positivo
Base	1) Interagisce con gli altri in modo positivo ma talvolta poco corretto 2) Non sempre assume un atteggiamento responsabile e rispettoso delle regole. 3) Partecipa alla vita scolastica in modo passivo
Non adeguato	1) Non interagisce in modo corretto e rispettoso verso gli altri 2) Non rispetta le regole né si assume le proprie responsabilità ed è insofferente ai richiami e agli interventi educativi 3) Partecipa alla vita scolastica in modo oppositivo e non controllato

NOTA: i livelli non saranno espressi sulla scheda di valutazione degli alunni, ma saranno solo orientativi per formulare un giudizio attraverso gli indicatori. Ogni alunno per essere inserito in un livello, dovrà necessariamente vedere soddisfatti almeno due dei criteri indicati. Il terzo criterio può anche essere estrapolato da un livello differente.